ДЕО 2 - ОЦЕНА КВАЛИТЕТА

ЕЛЕМЕНТ ОЦЕЊИВАЊА	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ					
	Хемија	Инг. Графика	О.С. Заштите	Одр. развој	Е.П.И.О	СРЕДЊА ОЦЕНА ПО ПИТАЊУ
Нова знања заснована су претходном образовању	2.8	3.0	2.9	3.0	3.6	3.1
Нова знања омогућавају коришћење стручне литературе	2.7	2.8	2.8	2.9	3.6	3.0
Нова знања су применљива	2.9	3.0	3.0	3.1	3.5	3.1
Нова знања указују на професионални приступ послу или звању	2.7	2.7	3.2	3.0	3.2	2.9
Нова знања омогућавају коришћење аргумената	2.8	2.8	3.1	2.9	3.2	3.0
Нова знања омогућавају решавање конкретних проблема	2.8	2.6	3.1	3.0	3.4	3.0
Нова знања омогућавају прикупљање и тумачење података	2.7	2.6	3.0	3.0	3.3	2.9
Нова знања омогућавају размишљање о релевантним друштвеним питањима	2.3	2.8	2.7	2.8	3.5	2.8
Нова знања омогућавају размишљање о релевантним научним питањима	2.7	2.7	2.9	2.7	3.4	2.9
Нова знања омогућавају размишљање о релевантним етичким питањима	2.5	3.0	2.6	2.8	3.7	2.9
Нова знања омогућавају студенте да о свом раду и резултатима рада обавештавају стручну и ширу јавнос	2.5	3.0	2.7	2.9	3.4	2.9
Нова знања су неопходна за наставак студија	2.6	2.7	3.1	2.8	3.4	2.9
Студенти су упознати са циљевима наставног предмета	2.8	2.8	2.9	3.1	3.8	3.1
Наставни садржаји су савремени	2.9	2.6	3.0	3.0	3.4	3.0
Научноистраживачка сазнања укључена су у наставни процес	2.5	2.8	2.7	2.8	3.5	2.8
Број наставника одговара потребама предмета	3.2	3.1	3.2	3.5	3.5	3.3
Број сарадника одговара потребама предмета	3.3	3.0	3.6	3.4	3.4	3.3
Успешност студента у савладавању предмета непрекидно се реднује	2.7	2.7	2.8	3.2	3.2	2.9
Простор и опрема неопходни за квалитетно извођење наставе	2.9	2.8	3.3	3.3	3.3	3.1
Техничка опрему за савремено извођење наставе	2.9	2.9	3.1	3.1	3.3	3.0
Снабдевеност библиотеке литературом	2.5	2.8	3.0	3.0	3.7	3.0
Покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом	2.8	2.8	2.8	2.9	3.8	3.0
Расположивост учила и помоћних наставних средстава	2.7	3.0	3.0	3.1	3.6	3.1
Доступност информационе опреме	2.7	2.7	2.9	3.0	3.2	2.9
Радно оптерећење студената	2.5	2.6	2.9	3.1	3.3	2.9
Исходи и стручност које добијају студенти	2.7	2.4	2.9	3.0	3.2	2.9

ЕЛЕМЕНТ ОЦЕЊИВАЊА	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ					
	Хемија	Инг. Графика	О.С. Заштите	Одр. развој	Е.П.И.О	СРЕДЊА ОЦЕНА ПО ПИТАЊУ
Применљивост знања и вештина које стичу студенти	2.9	2.9	2.8	3.1	3.2	3.0
Учешће студената у оцењивању и осигурању квалитета	2.4	2.5	2.8	2.9	3.3	2.8
Садржај наставног предмета подстиче студенте на креативност	2.4	2.4	2.6	2.9	3.5	2.7
Настава је интерактивна	2.6	2.4	2.6	2.7	3.3	2.8
Настава укључује примере из праксе	2.9	2.8	2.6	2.7	3.4	2.9
Настава подстиче студенте на размишљање и креативност	2.5	2.8	2.3	2.6	3.2	2.7
Настава подстиче студенте на самосталност у раду и примену стечених знања	2.4	2.8	2.6	2.8	3.1	2.7
Распоред наставе је усклађен са потребама и могућностима студената	2.4	2.8	2.6	2.7	3.2	2.8
Распоред наставе је познат пре почетка семестра	3.1	3.0	3.1	3.0	3.4	3.1
Распоред наставе доследно се спроводи	3.0	3.1	3.1	3.2	3.5	3.2
Наставник поступа професионално и има коректан однос према студентима	2.8	3.0	3.1	3.2	3.4	3.1
Сарадници поступају професионално и имају коректан однос према студентима	2.7	3.0	3.0	2.9	3.5	3.0
План рада на предмету донет је пре почетка семестра и доступан је студентима	2.9	2.9	2.8	3.1	3.4	3.0
Једнакост и равноправност студената по свим основама	3.1	2.9	3.0	3.1	3.3	3.1
Студенти су унапред упознати са обавезом праћења наставе	2.9	2.8	3.1	3.2	3.4	3.1
Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура	3.0	3.1	3.2	3.2	3.4	3.2
Наставник има коректно и професионално понашање током оцењивања студената	2.8	3.4	3.4	3.2	3.3	3.2
Неопходни уџбеници и друга литература обезбеђени су у потребној количини и на време, који су унапред познати и објављени	2.7	2.5	2.9	3.1	3.1	2.8
Опремљеност библиотеке потребним бројем библиотечких јединица	2.8	2.5	2.9	2.8	2.9	2.8
Информатички ресурси за савладавање градива	2.4	2.4	2.7	2.7	2.9	2.6
Просторни капацитети: учионице, кабинети...	2.6	2.5	2.5	2.7	2.7	2.6
Техничка и лабораторијска опрема за квалитетно извођење наставе	2.5	2.6	2.8	2.7	2.7	2.7
СРЕДЊА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТУ	2.7	2.8	2.9	3.0	3.3	2.9